

Základní škola a mateřská škola Ústí, okres Přerov,
příspěvková organizace
753 01 Hranice, Ústí 53, IČO:70990140

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024/2025

Projednána 29.9.2025 na pedagogické radě
Schválena školskou radou dne 30.10.2025

1. Základní údaje o škole

| 1.1. Základní údaje | |
|----------------------------|---|
| Název školy | Základní škola a mateřská škola Ústí |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 70990140 |
| IZO ředitelství | 650 037 006 |
| vedení školy | ředitel: Mgr. Lucie Mynářová |
| Kontakt | tel.: 581 621 352 Základní škola 581 621 353 Mateřská škola 588 886 806 Školní jídelna e-mail: reditel@zsmsusti.cz |

| 1.2. Zřizovatel | |
|------------------------|--|
| název zřizovatele | Obec Ústí |
| adresa zřizovatele | Ústí čp. 33 753 01 Hranice |
| Kontakt | tel.: 581 621 157 fax: 581 621 010 e-mail: urad@obec-usti.cz |

| 1.3. Součásti školy | Kapacita |
|---|----------|
| Mateřská škola 107631652 | 38 |
| Základní škola 102592853 | 60 |
| Školní družina 172103681 | 40 |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ + Výdejna 120201500 + 172101930 | 100 + 38 |

| 1.4. Základní údaje o součástech školy | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu/skupinu |
| Mateřská škola | 2 | 31 | 17/14 |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 32 | 8/8/6/6/4 |
| Školní družina | 2 | 32 | 16/16 |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ | x | | X |
| Komentář: Organizace součástí zařízení: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní výdejna. Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. , o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. , o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, č. 43/2006 Sb. , o předškolním vzdělávání a č. 107/2005 Sb. , o školním stravování. Doplňková činnost ve ŠJ – vaření pro cizí strávníky. | | | |

| 1.5. Materiálně-technické podmínky školy | |
|--|--|
| Učebny, herny | 3 |
| Odborné pracovny | Počítačová učebna |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | na zahradě školy pevná a zatravněná plocha, herní prvek, naproti škole víceúčelové hřiště |
| Sportovní zařízení | Sál KD |
| Žakovský nábytek | výškově nastavitelné židle i lavice |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | výborné, UP jsou podle potřeby dokupovány a obměňovány, příp. renovovány |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | vybavení je na velmi dobré úrovni |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | PC učebna- pro žáky je k dispozici 15 PC, připojených k internetu, 53 i-Padů, dataprojektor s připojením k internetu, interaktivní tabule, mobilní dotykový panel Optoma |
| V obou budovách školského zařízení je nainstalováno technické zabezpečení proti vniknutí a pohybu cizích osob. | |

1.6. Údaje o školské radě

| | |
|--------------------------|---|
| Datum zřízení | 11. 11. 2005 |
| Počet členů školské rady | 1. / předseda: Ing. Jaromír Nedbal 2. / člen za zřizovatele: Ing. Ondřej Uhýrek 3. /člen za pedagogy: Ing. Filip Sýkora |
| Kontakt na předsedu ŠR | Mail: nedbal.jaromir@gmail.com |

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|---|-----------------|
| ŠVP PRO ZV - KAŽDÝ MÁ SVOU ŠANCI Č.J. 35/2007 | 1. až 5. ročník |

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|--------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem | 19 |
| Počet učitelů ZŠ | 4 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 2 |
| Počet školních asistentů | 4 |

| 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících | | | | |
|--|-----------------------|---------|-----------------|--|
| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek. | Stupeň vzdělání | Aprobace |
| 2 | učitelky MŠ | 2,0 | středoškolské | předšk.pedag. |
| 2 | učitelky MŠ | 2,0 | vysokoškolské | Předškolní ped., Soc. pedagogika |
| 4 | učitelé ZŠ | 3,47 | vysokoškolské | 1. stupeň ZŠ |
| 1 | vychovatel/ka | 1,0 | vysokoškolské | Vychovatelství, učitelství |
| 1 | vychovatel/ka | 1,0 | středoškolské | vychovatelství |
| 1 | vyučující náboženství | DVPP | vysokoškolské | teologie |
| 2 | asistent pedagoga | 1,25 | vysokoškolské | kvalifikační kurz, předš. pedagogika/učitelství odborných předmětů |
| 2 | asistent pedagoga | 1,28 | středoškolské | kvalifikační kurz |

| 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------------|------|-------------|------|--------------------------|------|----------------|------|--------|------|
| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 46 – 55 let | | nad 55 let do důch. věku | | v důchod. věku | | Celkem | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12 |

| 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících | | | |
|--|--------------------------|------------|-----------------|
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
| 1 | vedoucí ŠJ + kuchařka | 0,5 0,7 | SŠ SOU |
| 1 | Školnice MŠ | 1,0 | SOU |
| 1 | Školnice ZŠ | 1,0 | SOU |
| 1 | Kuchařka ŠJ | 1,0 | SŠ |
| 1 | Účetní | DPP | SŠ |

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

| 4.1. Zápis k povinné školní docházce k datu 1.9.2024 | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|--|--|
| počet prvních tříd | počet dětí u zápisu | počet dětí přijatých do první třídy | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro školní rok 2025-2026 |
| 1 | 11 | 9 | 2 | 2 |
| Komentář: přijati 2 chlapci a 7 dívek | | | | |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/25 probíhala výuka podle ŠVP Každý má svou šanci.

Pedagogové respektovali věkové a individuální zvláštnosti dětí a specifické potřeby jednotlivých žáků. Pracovali s moderními výukovými programy, ke kterým byla využívána interaktivní tabule, dataprojektor, iPady a PC učebna. Při výuce uplatňovali metody především názorně-demonstrační a motivační tak, aby učivo bylo co nejvíce propojeno s praktickými činnostmi. Bylo využíváno práce ve dvojicích i malých skupinkách.

U mladších žáků převládaly hravé formy učení, u starších spíše činnosti zaměřené na aplikaci nabytých vědomostí a na samostatnost řešení úkolů.

Žáci měli možnost diskutovat, vyjádřit svůj názor, ohodnotit akce, navrhnout a obhájit své postupy řešení problémů.

Tyto formy práce odpovídají také metodě výuky matematiky podle prof. Hejného. Dále byly využívány metody RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking = Kritické myšlení) a prvky badatelské výuky. Vyučování doplňovala také projektová a inovativní výuka.

Nadále se učitelé snažili rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků, porozumění čtenému textu a jeho interpretaci. 10 minutové chvilky čtení vlastní knihy na začátku každého vyučovacího dne od 7,50 do 8,00 již žáci přijali za vlastní a má obrovský přínos k rozvoji čtenářství u žáků v naší škole. Na tuto aktivitu také navazují různé čtenářské výzvy, také pravidelně obměňujeme knižní fond ve školní knihovničce.

Na začátku školního roku proběhla vícedenní projektová výuka na téma Máme rádi česko a také škola v přírodě na konci školního roku na Hostýně na téma Světlo. Uskutečnil se třídní lyžařský kurz na Potštátě, žáci absolvovali plavecký výcvik a uskutečnily se také akce jako karneval, vystoupení pro seniory a pro maminky a vystoupení na pouti Petra a Pavla.

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyzn. | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|--------|------------|------------------|----------|------------|-------------|
| I. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |

Celkový přehled

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|------------------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| 1. stupeň | 29 | 26 | 3 | 0 | 0 |

Přehled o chování žáků

| Ročník: | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Snížený stupeň z chování 2 | Napomenutí | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|---------------|------------|-------------|-------------|----------------------------|------------|----------|----------|
| I. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| V. | 7 | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Celkem | 29 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.2. Údaje o zameškaných hodinách za školní rok

| Roč. | Počet žáků | Celkem zameškáno za školní rok | Omluvených hodin | Neomluv. hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluv. hodin na žáka |
|------|------------|--------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------|
| I. | 8 | 364 | 364 | 0 | 45,5 | 0 |
| II. | 6 | 310 | 310 | 0 | 51,67 | 0 |
| III. | 5 | 267 | 267 | 0 | 53,4 | 0 |
| IV. | 3 | 222 | 222 | 0 | 74 | 0 |
| V. | 7 | 323 | 323 | 0 | 46,143 | 0 |

5.3. Přehled průměrů známek v jednotlivých předmětech

| | 1. r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5. r. |
|-------------------|-------|------|------|-------|-------|
| Český jazyk | 1,0 | 1,0 | 1,6 | 1,333 | 1,714 |
| Anglický jazyk | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 1,0 | 1,857 |
| Prvouka | 1,0 | 1,0 | 1,0 | - | - |
| Vlastivěda | - | - | - | 1,333 | 1,714 |
| Matematika | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,0 | 1,571 |
| Přírodověda | - | - | - | 1,0 | 1,714 |
| Hudební výchova | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Výtvarná výchova | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Pracovní činnosti | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Tělesná výchova | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Informatika | - | - | - | 1,0 | 1,0 |

Nepovinný předmět: Náboženství – celkový průměr 1,0

5.4. Údaje o integrovaných žácích, příp. se specifickými potřebami ve vyučování:

| Druh postižení: | Ročník | Počet žáků |
|-------------------------------------|--------|------------|
| Žáci zdravotně znevýhodnění celkem: | 1.-5. | 5 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| S vadami řeči | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| SPU | 3.+5. | 3 |
| LMP kombin. s ADHD | 0 | 0 |
| ADHD | 3. | 1 |
| Autismus | 2. | 1 |

5.5. Údaje o praxích

V mateřské škole proběhla pedagogická praxe studentky Střední školy Kostka – Pedagogické lyceum, Vsetín – 3. ročník obor Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu od 12.5.2025 do 30.5.2025.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Pro předcházení sociálně patologických jevů byl zpracován Minimální preventivní program /dále MPP / viz Příloha č. 1 Minimální preventivní program – Hodnocení předešlého školního roku 2024/2025.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se podařilo realizovat většinu naplánovaných akcí. MPP respektuje zaměření a specifika školy /I. stupeň ZŠ, rodinné prostředí, úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí a s obcí v rámci četných akcí, podporou volnočasových aktivit /. Účinnost programu zvyšuje celkové příznivé, přátelské, vstřícné a tvůrčí klima ve škole s malým počtem žáků. Výhodou je, že učitelé znají dobře své žáky i jejich rodinné zázemí a nastalé problémy jsou řešeny rychle a operativně.

Již druhým rokem jsme se jako škola zapojili do projektu Jsem laskavec, ve kterém podporujeme vztah školáků s dětmi z mateřské školy. Žáci pro ně připravili stanoviště v prostorách školy. Společným tématem byla povolání.

Prvním rokem jsme se zapojili do projektu Týden pro wellbeing. Cílem bylo klást si otázky, jak se kdo ve škole cítí, zda já sám mohu přispět ke zlepšení školního a třídního klimatu, kdo mi pomůže, pokud se necítím ve škole dobře, co je ve škole prima a je rozhodně na místě v tom pokračovat. Aktivity směřovaly jak k žákům, tak k personálu školy.

Ředitelka školy, jako pracovník školního poradenského pracoviště, se pravidelně zúčastňovala setkání metodiků prevence a výchovných poradců z hranických škol a okolí.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Údaje za školní rok 2024/25

| studium, kurzy, semináře | pracovník | termín semináře | instituce | název akce |
|--------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Semináře, workshopy | L. Rychnovská | červen | Knihovna Třinec | ČteFest |
| seminář | L. Rychnovská | leden | online | Hudební výchova |
| Semináře, workshopy | L. Mynářová | červen | Knihovna Třinec | ČteFest |
| webinář | F. Sýkora | únor | online | Bezpečnost na internetu |
| studium | J. Viktorová | září- červen | Pedf. Olomouc | Učitelství 1. stupeň |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve dnech studijního volna jako příprava projektových dnů pro žáky.

Pedagogové se vzdělávají ve svém profilovém zaměření – rozvoj čtenářské gramotnosti, anglický jazyk, informatika, matematika, digitální technologie a jejich využití při vyučovacím procesu, tvorba výukových materiálů a další.

Učitelé mají k dispozici aktuální čísla časopisů Rodina a škola a Učitelské noviny.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účast žáků v soutěžích - úspěchy

| | |
|-------------------------------------|--|
| Turnaj v miniházené hranických škol | 1.místo (4. a 5. ročník) a 4. místo (1. až 3. ročník) |
| McDonald's cup | 4.místo v okrese Přerov |
| Zlatý list DDM Hranice | 7. místo |

8.2. Výčet akcí školy

Kulturní akce:

- dětský karneval
- červnové pasování prvňáčků
- adventní prodejní výstavka pračí žáků a dětí ZŠ a MŠ
- besedy se spisovatelem J. Benešem

Kulturní vystoupení:

- vystoupení pro seniory
- rozsvěcování borovice
- vystoupení a program pro maminky
- program na pouť sv. Petra a Pavla obce Ústí

Výstavy s vlastními žákovskými pracemi:

- vánoční
- výzdoba autobusové zastávky výtvarnými pracemi v době pouti v obci
- vitrína u autobusové zastávky v průběhu celého roku
- plot okolo školy

Projektové dny:

- Kde domov můj – adaptační projektové dny
- Co je za dveřmi – adventní aktivita
- Projektové dny ve škole – Art with Mike – malujeme s angličtinou
- Světlo – škola v přírodě Hostýn

Akce v rámci ekologie a environmentální výchovy:

- sběr elektroodpadu, baterií, Recyklohraní
- třídění odpadu ve škole
- objednávka Doprovodného opatření v projektu Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol - 2x ochutnávkový koš mix
- projekty Kde domov můj a Světlo
- soutěž Zlatý list

Sport, zdraví, bezpečnost:

- projekty Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol
- kurz plavání
- lyžování na Potštátě
- sportovně-turistický kroužek
- pobyt venku o přestávkách
- učíme se venku – výuka na školní zahradě, na obci, na hřišti apod.
- sportovní turnaje v miniházené
- sportovní soutěž McDonald cup ve fotbale
- běžkování, jízda na kolečkových bruslích a koloběžkách ve ŠD
- cyklovýlet na Rybáře

Výlety, vycházky:

- Muzeum J.A.Komenského Přerov
- výlet do knihovny Hranice
- výlety do Teplic, Skaličky a Černotína

Propagační aktivity:

- příspěvky do Zpravodaje obce Ústí
- informační vitrínka pro ZŠ i MŠ u zastávky autobusu
- kulturní programy dětí
- zapojení dětí do Vv, sportovních a hudebních soutěží
- Den otevřených dveří v ZŠ

Volnočasové aktivity v rámci ŠD :

- kroužky: Čtenářský klub, Malý/velký šikula, sportovní, dramatický
- příprava na miniházenou
- příprava na kulturní programy dětí, tvorba výzdoby
- běžkování
- jízda na kole, koloběžce, kolečkových bruslích
- McDonald's cup fotbalová soutěž

9. Údaje o inspekční činnosti a o kontrolách provedených na škole

9.1. Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost.

9.2. Kontrola Krajskou hygienickou stanicí Olomouckého kraje

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrolní činnost.

10. Základní údaje o hospodaření za rok 2024

Viz samostatná příloha č.2

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je od 1.7.2023 zapojena v rozvojovém programu OP JAK I, který je dvou a půl letý. Díky tomuto programu získala škola finanční prostředky na inovativní vzdělávání žáků a dětí v naší škole, na další vzdělávání pedagogů a na vzájemné sdílení a spolupráci mezi pedagogy. Škola v rámci tohoto projektu využívá digitální technologie při výuce, organizuje projektovou výuku, učí badatelským přístupem a učí pro využití znalostí a dovedností pro praktický život. Tento program jsme úspěšně naplnili a ukončili k 31.8.2025.

Již od 1.9.2025 navazujeme účastí v rozvojovém dotačním programu OP JAK II, který je opět dvou a půl letý a díky finančním prostředkům z tohoto programu budeme moci realizovat projektové dny ve škole i mimo školu, rozvíjet a uplatňovat inovativní výuku, vzdělávat pedagogy a nakoupit nové výukové pomůcky.

12. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu celoživotního vzdělávání.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce jsme plnili aktivity z dotačního projektu Výzva OP JAK - šablony pro MŠ a ZŠ. Prostředky z této dotace byly využity na nákup digitálních technologií, včetně výukových programů. Dále jsou prostředky využívány na projektovou a inovativní výuku a další vzdělávání pedagogů.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání a s veřejností

14.1. Na škole není zřízen odborový orgán.

14.2. Mezi partnery při výchovně vzdělávacím procesu patří PPP a SPC Přerov, SPC Nový Jičín, PPP a SPC Hranice, SPC Olomouc.

14.3. Spolupráce s rodiči byla dobrá, rodiče se zajímali o průběh a o výsledky vzdělávání svých dětí.

Pro zlepšení informovanosti rodičů a zefektivnění komunikace mezi rodiči a školou, byla zprovozněna aplikace Bakaláři pro zákonné zástupce, díky které mohou elektronicky omlouvat absenci žáků, sledovat prospěch svých dětí, komunikovat s jednotlivými učiteli i vedením školy. Hromadné informace pro všechny rodiče jsou elektronicky dostupné na jednom místě a jsou zde informace o probírané látce pro chybějící žáky.

Veškeré důležité informace týkající se vyučování, akcí školy apod. jsou nyní rodičům sdělovány prostřednictvím aplikace Bakaláři, ale také prostřednictvím mailu i papírovou formou v úkolníčku, případně žákovské knížce.

14.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje:

- s obcí Ústí,
- s okolními malotřídkami (Opatovice, Vítonice, Černotín, Jindřichov, Partutovice)
- se spádovými školami (dny otevřených dveří pro pátáky v ZŠ Struhlovsko, sportovní aktivity)
- MAP Hranicko

14.6. Informační systém školy

- všichni zákonní zástupci dětí mohou připomínky, návrhy, příp. stížnosti sdělovat prostřednictvím přímého jednání s ředitelkou školy, přes člena školské rady nebo přes mailovou adresu reditel@zsmsusti.cz a přes aplikaci Bakaláři pro zákonné zástupce
- informace o akcích školy a různá upozornění jsou rodičům sdělována v aplikaci Bakaláři, také mailem, přes informační lístky vlepované do deníčků, příp. do žákovských knížek žáků, na nástěnce v chodbě budovy školy a na webových stránkách, které jsou průběžně aktualizovány
- děti mají k dispozici schránku důvěry
- 5x do roka se konají informativní schůzky rodičů
- případné problémy s žáky, výchovné i vzdělávací, jsou řešeny osobně s rodiči, případně telefonicky i písemně
- škola informuje občany obce o své činnosti v místním Zpravodaji

15. Řešení stížností a konfliktů

V tomto školním roce jsme neřešily žádné závažné problémové chování. Případné nevhodné chování řešili učitelé okamžitě s konkrétním žákem, většinou domluvou, případně písemně poznámkou v žákovské knížce.

Ve třídě paní učitelky Viktorové se pracovalo s žáky podle doporučení PPP Přerov, které bylo závěrem práce s třídním kolektivem v předchozím školním roce. V práci se všemi žáky jsme využívali herní aktivity a preventivní programy pro vytváření pozitivních vztahů mezi žáky ve škole, využívali sme projektů, kde se potkávali žáci celé školy a měli příležitost pracovat v malých smíšených skupinkách.

16. Hlavní úkoly na školní rok 2024/25

16.1. Splněné úkoly

Z loňských úkolů na školní rok 2024/2025 *byly splněny* hlavně tyto:

- udržovat naplněnost školy
- uskutečnila se schůzka rodičů žáků 6. ročníku z důvodu přestupu prvních žáků, kteří prošli první stupeň matematikou podle prof. Hejného
- proběhl Den otevřených dveří nejen pro rodiče předškoláků
- proběhly 2 návštěvy předškoláků ve škole
- žáci byli zapojeni do celoročního tělovýchovného projektu v miniházené
- škola se podílela na kulturním životě v obci
- zaměřili jsme se rozvoj čtenářské gramotnosti – Čtu pravidelně a rád!, pravidelně je doplňována školní žakovská knihovna
- uskutečňujeme aktivity projektu OP JAK – inovativní vzdělávání, DVPP pedagogů
- zaměřit se na evaluaci sociálních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli a rodiči,
- žáci využili tablety k tvorbě svého osobního digitálního portfolia na tabletech
- žáci ZŠ uspořádali a realizovali výchovně-vzdělávací aktivity pro děti z MŠ v rámci projektu Jsem laskavec
- škola komunikuje se zákonnými zástupci prostřednictvím aplikace Bakaláři

16.2. Z autoevaluačních zjištění vyplývají tyto úkoly na nadcházející školní rok 2025/2026

- udržovat naplněnost školy,
- uspořádat Den otevřených dveří
- připravit se na změnu v termínech zápisů do ZŠ i MŠ
- připravit se zřizovatelem na změně financování nepedagogických pracovníků od nové kalendářního roku
- v rámci projektu Jsem laskavec uspořádat zábavné dopoledne pro děti MŠ
- nadále zapojit žáky do celoročního tělovýchovného projektu v miniházené
- podílet se na kulturním životě v obci
- pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti – Čtu pravidelně a rád! a využívat nových pomůcek, především Molekuly čtení (metoda úrovněného čtení)
- zaměřit se na rozvoj digitální gramotnosti
- zaměřit se na rozvoj sociální gramotnosti - vzdělávat pedagogy, připravovat a realizovat projektovou výuku, využívat metody práce žáků

ve dvojicích nebo v malých skupinkách, vést žáky ke spolupráci a zodpovědnosti

- vyhodnotit projekt OP JAK I a začít realizovat projekt OP JAK II – v oblastech vzdělávání pedagogů a inovativní výuka
- pracovat s žáky ve vyučování s pomocí digitálních technologií, zvyšovat jejich digitální gramotnost včetně bezpečnosti ve virtuálním světě technologií, využívat další digitální technologie (3D tisk a modelování)
- zaměřit se na evaluaci sociálních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli a rodiči
- realizovat čtvrtletní konzultace s učiteli formou tripartit – společné schůzky rodič+žák+učitel
- vypracovat nové ŠVP pro žáky 1. ročníku pro školní rok 2026/2027

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29.9.2025 a schválena školskou radou dne 30.10.2025.

Dne 30.10.2025

Mgr. Lucie Mynářová, ředitelka školy

Ing. Jaromír Nedbal, předseda školské rady